

PIANO PERSONALIZZATO DELLE ATTIVITA '   
 EDUCATIVE

Anno scolastico 2021/2022

***“IO: PICCOLO  
ESPLOREDITORE!”***



**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA SAN GIUSEPPE LAVORATORE**

**VIA BOTTICELLI 11/15 TORINO**

## PIANO PERSONALIZZATO DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE 2021-2022

MOTIVAZIONE: Ogni bambino e bambina deve sondare l'immensità e l'infinito distribuendo curiosità e stupore nella scoperta del mondo che lo circonda. Il primo approccio del bambino con il mondo non è ovviamente, concettuale o tanto meno "scientifico" ma sensoriale, emotivo, intuitivo e globale, improntato allo stupore e alla meraviglia.

Vogliamo indirizzare questa naturale curiosità alla conoscenza e al rispetto del mondo intorno a noi riconoscendolo come il più grande dono che Dio ha fatto a gli uomini per la loro felicità.

Lasciamoci guidare dalle parole del Santo Padre:

*"Che mondo vogliamo lasciare ai nostri bambini e ai nostri giovani? Il nostro egoismo, la nostra indifferenza e i nostri stili irresponsabili stanno minacciando il futuro dei nostri ragazzi! Rinnovo allora il mio appello: prendiamoci cura della nostra Madre Terra, vinciamo la tentazione dell'egoismo che ci rende predatori delle risorse, coltiviamo rispetto per i doni della terra e della creazione, inauguriamo uno stile di vita e una società finalmente ecosostenibili. Dalle mani di Dio abbiamo ricevuto un giardino, ai nostri figli non possiamo lasciare un deserto."* (dall'enciclica *Laudato si*, 2015)



## 1^ Unità Formativa:

### **PRONTI, PARTENZA, VIA....**

- Favorire un distacco sereno dalle figure parentali
- Sviluppare fiducia e disponibilità verso adulti e compagni
- Comprendere e interiorizzare le regole della scuola
- Condividere con i bambini del proprio gruppo esperienze comuni
- Attivare i processi di autonomia, di sicurezza e responsabilità personale
- Controllare ed esprimere emozioni e esigenze



## 2^ Unità Formativa:

### **ESPLORANDO IL NOSTRO PIANETA**

- Stimolare l'osservazione, la sperimentazione attraverso esperienze dirette in un approccio multisensoriale in attività di gruppo
- Sviluppare la capacità di rappresentare, confrontare, verificare le ipotesi iniziali con le realtà scoperte
- Dopo aver osservato gli elementi del mondo naturale, saper discriminare i colori primari e secondari
- Riconoscere la natura che ci circonda come dono di Dio e sviluppare sentimenti di gratitudine verso il Creatore



### 3<sup>a</sup> Unità Formativa:

#### **IL DONO PIU' GRANDE: GESU'**

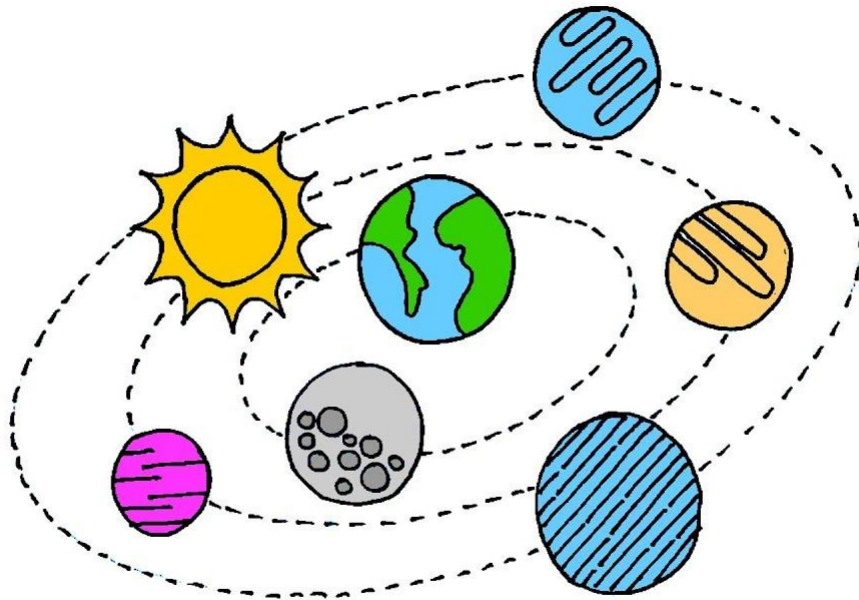
- Scoprire l'amore di Dio attraverso le feste di Natale
- Comprendere il significato profondo del Natale e il suo valore cristiano
- Saper esprimere emozioni, pensieri e sentimenti relativi alla nascita di Gesù
- Intuire che in Natale è un impegno nel portare a tutti l'amore e la pace di Gesù
- Vivere l'attesa come un momento ricco di opportunità e esperienze da condividere
- Aprirsi all'esperienza della meraviglia e della gratuità



## 4<sup>^</sup> Unità Formativa:

### **UNO SGUARDO NELL'UNIVERSO**

- Avvicinare i bambini alla conoscenza scientifica, ai fenomeni celesti ed al sistema solare
- Aiutare la percezione della ciclicità di determinati eventi: giorno e notte, cicli lunari
- Formulare ipotesi in base alla relazione tra eventi
- Arricchire il proprio linguaggio con l'acquisizione di termini specifici
- Sentirsi coinvolti come piccoli esploratori alla scoperta dello Spazio



## 5^ Unità Formativa:

### **GESU' RISORTO: SIMBOLO D'AMORE**

- Scopre nelle narrazioni Evangeliche la persona e l'insegnamento di Gesù, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri.
- Comprendere che Gesù ci ha insegnato ad amare tutti
- Riconoscere il valore del perdono offerto e ricevuto
- Comprendere e valorizzare il sacrificio di Gesù sulla croce
- Trasmettere ai bambini il significato della Pace come valore assoluto di comunità
- Mettere in pratica quotidianamente gli insegnamenti di pace e di amore della vita di Gesù





## 6^ Unità Formativa:

### **PRENDIAMOCI CURA DEL NOSTRO PIANETA**

- Sviluppare la capacità nell'esplorare la realtà e interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili
- Favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi delle diversità, della "casa comune", della natura in tutte le sue forme valorizzando i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive
- Favorire lo sviluppo delle competenze, dell'autonomia, dell'identità e della cittadinanza in un contesto di collaborazione, di rispetto dell'altro, di norme comportamentali condivise.
- Spostare l'attenzione dal proprio Io alla visione globale del mondo





